

Задание “Письмо” на ЕГЭ по английскому языку является заданием базового уровня сложности и похоже на [аналогичное задание](https://4languagetutors.ru/pismo-na-oge/) в экзамене [ОГЭ](https://4languagetutors.ru/category/oge/), но главное отличие состоит в том, что в письме на ЕГЭ нужно написать три вопроса другу на заданную тему.

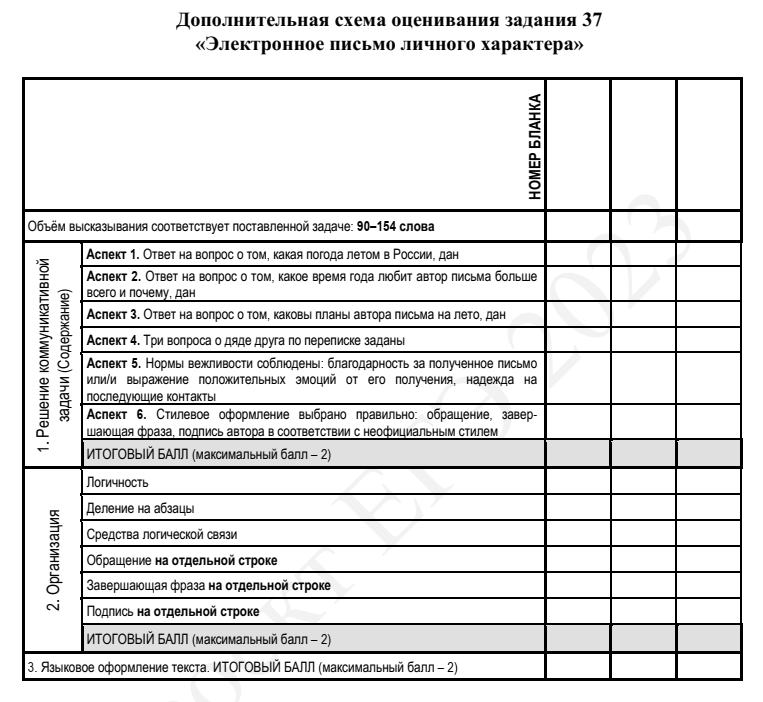
Рекомендую выполнять не более **20 минут**, а после определенной тренировки можно писать это письмо сразу в бланк ответа на экзамене, чтобы не терять драгоценное время при переписывании с черновика на чистовик.

Максимум за это задание можно получить **6 баллов**, и сделать это легко, если правильно понимать, по каким критериям эксперты оценивают письмо.

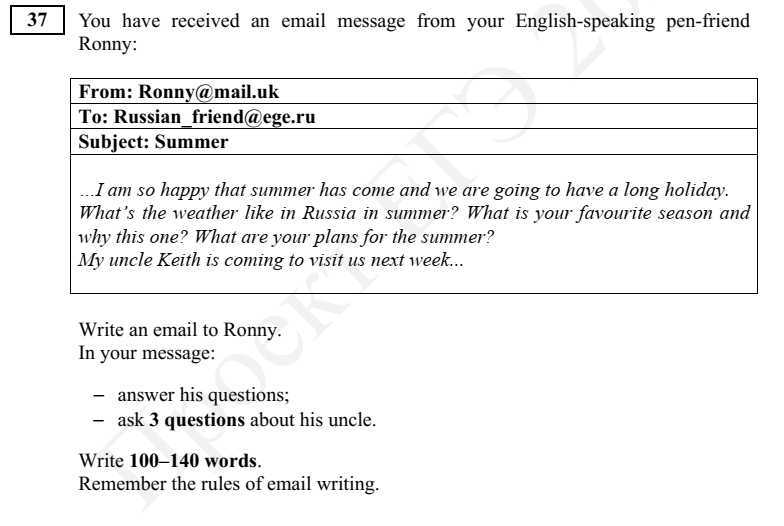
**Критерии оценки**

На сайте [ФИПИ](http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf) можно найти следующий документ с критериями оценки письма:

|  |  |
| --- | --- |
| https://4languagetutors.ru/wp-content/uploads/2017/08/3B-26_08-10.jpg | https://4languagetutors.ru/wp-content/uploads/2017/08/3B-26_08-10.jpg |



Разберем каждый критерий подробнее на примере ответа на вот это **письмо:**



### **Решение коммуникативной задачи (2 балла)**

Возьмем первую колонку слева “решение коммуникативной задачи”. Что в этом пункте хотят составители экзамена?! Чтобы он:

* дал ответы на **3 вопроса** (What is the weather like in Russia in summer? What is your favourite season and why this one? What are your plans for the summer?) + задал **3 вопроса** по теме (ask 3 questions about his uncle)
* писал **неофициально**(в письме использовал сокращения, например, don’t вместо полной формы do not и разговорные фразы, вроде It’s amazing to get news from you!)
* правильно **оформил** письмо. То есть, корректно написал вступление и заключение (пример, как их писать правильно, будет ниже)
* не завысил и не снизил **объем** письма.

В тексте задания написано, что допустимый объем – 100-140 слов, но экспертами допускается отклонение на 10% в любую сторону, то есть фактически можно написать 90-154 слов. И если будет написано меньше, то письмо не будут проверять вообще (значит ученик получит 0 баллов), а если написано больше – отчеркнут 140 слов, и все, что дальше, проверять не будут. Следовательно, если в эти 140 заветных слов не попали завершающая фраза, или ссылка на дальнейшие контакты, проверяющий просто поставит минусы по этим критериям. Но по факту, если строго следовать образцу ниже, 154+ слов написать затруднительно.

Кстати, про **критерии подсчета слов**. Считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. Подпись также подлежат подсчёту. При этом:

* стяжённые (краткие) формы can’t, didn’t, isn’t, I’m и т.п. считаются как одно слово;
* числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
* числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;
* числительные, выраженные словами, считаются как слова;
* сложные слова, такие как good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five, считаются как одно слово;
* сокращения, например USA, e-mail, TV, CD-rom, считаются как одно слово;
* слова, написанные неправильно, например, без дефиса well bread, будут составлять при подсчете 2 слова, а написанные wellbread как одно (т.е. подсчет идет по факту написания).

Вы обратили внимание на примечание под критериями оценки письма?! Надеюсь, обратили, и будете понимать, что если ученик получит **0 за коммуникативный аспект**, то и за все письмо поставят 0. Но сделать это может только невменяемый человек, который попал на ЕГЭ по английскому, потому что ошибся дверью, то есть с теми, кто готовится к этому заданию, такое вряд ли случится.

А теперь “**скелет**” письма. Предлагаю брать его за основу и просто добавлять всю запрашиваемую информацию.

1. (красная строка) *Dear Yoda,*   (обращение)
2. (красная строка) *Thank you for your recent letter. I hope you’re ok.* (благодарность за письмо)
3. (красная строка) *In your letter you write that …* (тут мы реагируем на вести от друга, в нашем примере у него как раз начались летние каникулы, поэтому здесь подойдет “*In your letter you write that you’re going to have a long holiday. That’s amazing!*”) Далее – ответы на 3 вопроса.
4. (красная строка) *As for your news, I have some questions about …* (Плавно переходим к вопросам другу)
5. (красная строка) *Now it’s time to finish my letter. Write back soon.* (вежливое завершение письма+упоминание о дальнейших контактах)
6. (красная строка) *All the best,* (завершающая фраза)
7. (красная строка) *Luke* (подпись)

42 слова.

Нам осталось при ответах на вопросы + в своих вопросах написать еще около 30-45 слов, чтобы попасть в необходимое число слов.

### **Организация текста (2 балла)**

Здесь ученика балуют 2 баллами, если он:

* **логично** пишет (в смысле, отвечает на все вопросы последовательно, а не путает местами ответы на вопросы, не начинает отвечать на первый вопрос, потом отвечает на второй и снова перескакивает к ответу на первый) + использует **средства логической связи** (because, so, and, that’s why, for, however и подобные им)
* поделил текст на **абзацы**+ написал адрес-дату-вступление-заключение с красной строки (как в скелете письма выше)

### **Языковое оформление высказывания (2 балла)**

Для получения 2 баллов нужно всего лишь сделать не больше 2 негрубых грамматических и лексических **ошибок**, а также не более 2-ух негрубых пунктуационных ошибок. Если их от 2-4 (лексико-грамматических или пунктуационных), то ученик получит 1 балл, в больше 4-х – 0 баллов за языковое оформление высказывания.

Что это за грубая ошибка такая? Как ее отличить от негрубой?

Это когда 11-классник допускает ошибку в базовой грамматике или лексике – неправильно употребляет время, путает порядок слов в предложении, не может согласовать число и лицо подлежащего и сказуемого, пишет неопределенный артикль перед множественным числом, употребляет существительное вместо прилагательного, не знает значения или написания элементарных слов – в общем, все то, что существенно затрудняет понимание написанного.

Еще я бы хотела рассказать, как классифицировать ошибки в письме.

### **Лексические ошибки**

* неправильно употребленное слово в контексте (I wouldn’t speak so вместо I wouldn’t say so)
* ошибка в сочетаемости (make homework вместо do homework)
* пропуск слова, если он не влияет на грамматическую структуру предложения (I am very well familiar (пропущен предлог with) the topic)
* ошибки в словообразовании, если часть речи не меняется (например, unresponsible вместо irresponsible)
* ошибка в фразовом глаголе (give in smoking вместо give up smoking)
* орфографическая ошибка, которая меняет значение слова (thing вместо think, whether вместо weather).

### **Грамматические ошибки**

* в любой грамматической форме, будь то форма глагола, множественного числа сущ., степени сравнения и в любой теме из раздела “Грамматические темы” [кодификатора](http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory)
* в порядке слов в предложении (например, I don’t know what are you talking about. – Во второй части предложения обратный порядок слов, хотя знака вопроса не стоит)
* есть пропуск слова, влияющий на структуру предложения (например, I fond of summer rather than winter. – Отсутствует глагол-связка “am”)
* в словообразовании, если меняется часть речи (например, хотели написать “политик” (politician), а написали politic (политический).

### **Орфографические и пунктуационные ошибки**

* Все ошибки, не меняющие значения слова (например, collegue, becouse, languaege)  
  (Если ошибка меняет значение слова, она становится лексической – например, thing вместо think, whether вместо weather)
* Если слово в работе написано один раз правильно, а остальные – неправильно, это считается ошибкой
* Если буква или слово написаны неразборчиво, слово считается написанным неверно.

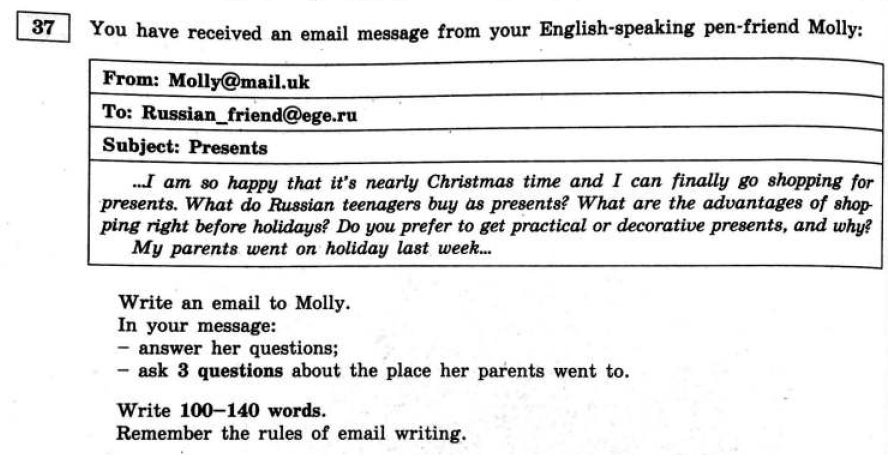
Во всей письменной части экзамена ученик может выбрать либо британский, либо американский вариант написания слова – favourite/ favorite, colour/ color, drugstore/ pharmacy, crisps/ chips. И придерживаться выбранного варианта до конца. То есть, если в одном предложении написано colour, а в другом – favorite, такая вариативность будет записана в число ошибок.

Теперь про **пунктуацию**. Не забудьте про сокращения в письме (в отличие от 38, где они отнимут у вас баллы) – смело пишите всякие don’t, musnt’t, aren’t и т.п.

Если работа будет написана “как курица лапой” – то есть, в ней много зачеркиваний – эксперт имеет право снизить оценку на полбалла.

На самом деле, получить максимум – 6 баллов – за выполнение этого задания совсем несложно, надо просто хорошо попрактиковаться.

№1



№2

